

## Soutien à la fonction parentale

Aujourd'hui, dans notre société, être parent demeure un des derniers dénominateurs communs. Aider les parents à renforcer leur potentiel éducatif, c'est leur permettre, à travers leur enfant, de retrouver une responsabilité sociale, même si cette société, bien souvent, les rejette. Personne n'ayant le monopole de la "bonne pratique éducative", l'intervenant se doit de revisiter sa propre conception de l'éducation familiale pour aider les famille à trouver des réponses originales.

### **PUBLIC :**

Tout intervenant travaillant auprès des familles.

### **OBJECTIFS :**

- 1 - Comprendre la crise actuelle de la représentation parentale.
- 2 - Mieux cerner les différentes dimensions de la fonction parentale.
- 3 - Aider les parents à (re)définir leur rôle et à renforcer leur potentiel éducatif dans les différentes configurations familiales.

### **CONTENU :**

\* ***La famille à travers l'histoire.***

\* ***Qu'est-ce qu'être parent aujourd'hui ?***

- Les fonctions de la famille : sociale, privée, économique.
- La différenciation entre la fonction parentale et le rôle parental.
- La mise en place et l'articulation du rôle conjugal et du rôle parental.
- Le projet éducatif.
- Les compétences parentales et les carences éducatives.

\* ***Les situations de questionnement ou de fragilisation de la fonction parentale.***

- Les étapes et les événements du cycle de la vie familiale.
- Les réorganisations familiales après séparation : rôle, place et fonction de chacun.
- La redéfinition des relations entre les membres de la famille.
- Les répétitions transgénérationnelles.

\* ***Les conceptions des pratiques éducatives :***

- L'impact des différents courants éducatifs.
- Les mythes, les modèles et les réalités de la famille.

\* ***L'accompagnement des familles dans le respect de leur singularité :***

- La fonction de socialisation par la transmission des valeurs : de quelles valeurs s'agit-il?
- Les outils de base de la communication :  
l'empathie, savoir écouter sans jugement et sans être normatif.
- Le partage de la question éducative : place et rôle des intervenants face aux parents.

### **MÉTHODES :**

Apports théoriques / Mises en situation / Etudes de cas / Travail intersession.

### **DURÉE, DATES, LIEUX ET COÛT :**

Consulter le site Internet : [www.hors-cadre-formation.fr](http://www.hors-cadre-formation.fr)