

## De la communauté éducative au mieux-être des adolescents

Face aux questionnements et aux manifestations de mal-être des adolescents, l'adulte éducateur se trouve souvent démuni. Il fait le constat que les réponses individuelles ne sont pas toujours les plus pertinentes et que l'adolescent a besoin de s'adresser à une communauté d'adultes, à la fois contenante, solide et ouverte au dialogue.

### **PUBLIC :**

Toute personne appartenant à une équipe éducative.

### **OBJECTIFS ET CONTENU :**

#### **1 - Constituer un réseau élargi d'intervenants :**

- Identification et évolution des représentations respectives.
- Clarification et articulation des différentes formes d'intervention dans l'établissement. (organigramme structurel et organigramme fonctionnel)
- Création d'une enveloppe de maintien.
- Acquisition d'outils de communication et de travail de groupe.

#### **2 - Harmoniser la réflexion des intervenants concernés autour des problématiques identifiées :**

- Evaluation des difficultés rencontrées au sein de l'établissement.
- Comparaison des perceptions respectives adultes-adolescents.
- Fantaisies et réalités sur les besoins, les ressources et les espoirs de chacun.
- Mise à niveau des connaissances sur la dynamique des adolescents.

#### **3 - Bâtir les grandes lignes d'un projet d'actions :**

- Initiation aux concepts méthodologiques dans l'élaboration d'un projet : diagnostic, planification, réalisation, évaluation.
- Créativité, recherche d'idées.
- Choix des partenaires adéquats (parents, jeunes, réseaux).
- Instruments d'une pratique collective.
- Mise en place d'un réseau de soutien, d'une cellule d'intervention.

### **MÉTHODES :**

Apports théoriques / Etudes de cas / Mises en situation.

### **DURÉE, DATES, LIEUX ET COÛT :**

Consulter le site Internet : [www.hors-cadre-formation.fr](http://www.hors-cadre-formation.fr)