

Agir face aux situations de mauvais traitements à l'égard des enfants et adolescents.

La protection des enfants maltraités constitue un enjeu social essentiel. Les intervenants sociaux doivent pouvoir reconnaître les signes révélateurs de mauvais traitements et d'abus sexuels et savoir quels comportements adopter face à ces situations.

PUBLIC :

Toute personne susceptible d'être confrontée aux situations de maltraitance.

OBJECTIFS :

- 1 - Discerner et définir les différents types de mauvais traitements infligés aux enfants ou aux adolescents.
- 2 - Comprendre les dynamiques relationnelles particulières aux familles mal traitantes.
- 3 - Savoir évaluer les indices physiques de violence ou d'exploitation sexuelle d'un enfant ou d'un adolescent en vue d'un signalement.
- 4 - Savoir conduire un entretien avec l'enfant, l'adolescent ou sa famille.
- 5 - Se découvrir de nouvelles compétences à partir de ses représentations de la maltraitance et de ses résonances personnelles.

CONTENU :

*** les dispositifs légaux concernant l'enfant en danger :**

- L'origine et la fonction de la loi.
- La notion de protection de l'enfance.
- Qu'en est-il de l'autorité parentale dans ces situations?
- Les procédures de signalement: responsabilités professionnelles et personnelles.
- L'articulation des dispositifs.

*** la problématique de l'enfant maltraité :**

- Les différents types de maltraitance : mauvais traitements, abus sexuels, violences psychologiques...
- Les jeux familiaux typiques des familles mal traitantes : la pathologie du lien et ses répercussions sur le devenir de l'enfant.
- La répétition trans-générationnelle.
- Le repérage des indicateurs de danger : le décodage des messages verbaux et non verbaux.

*** L'évaluation des indices de maltraitance :**

- L'approche méthodologique de l'évaluation des indices de maltraitance.
- La préparation, le cadre et le déroulement de l'entretien d'évaluation.
- Les résonances chez l'adulte : la mise en place des mécanismes de défense.

*** La prévention et l'intervention :**

- L'impact du signalement sur la dynamique familiale.
- La complémentarité des interventions : la définition des fonctions et des tâches des différents services.
- Le travail en réseau.

MÉTHODES :

Apports théoriques / Interventions de spécialistes / Etudes de cas / Travail intersession.

DURÉE, DATES, LIEUX ET COÛT :

Consulter le site Internet : www.hors-cadre-formation.fr