

Accompagner la famille lors de l'exercice du droit de visite : de la visite "encadrée" à la visite "médiatisée"

Les effets observés et analysés de la séparation ont conduit à positionner comme prioritaire la recherche du maintien des liens entre l'enfant et sa famille. Dans cette optique, les institutions sont de plus en plus sollicitées pour mettre en œuvre un dispositif qui insatisfait explicitement les professionnels et potentiellement les bénéficiaires et les prescripteurs.

Il convient donc de rechercher les moyens d'améliorer une prestation qui se cherche encore dans ses fondements théoriques, dans sa pratique et dans son éthique.

PUBLIC : Tout professionnel concerné par ce dispositif.

OBJECTIFS :

- 1 - Comprendre le fonctionnement des systèmes familiaux.
- 2 - Savoir prendre en compte les effets de la séparation sur les relations familiales.
- 3 - Organiser les observations des interactions familiales pour les rendre pertinentes.
- 4 - Médiatiser la visite : adopter la place et le rôle de tiers en tenant compte de ce contexte spécifique.

CONTENU :

*** Le système familial :**

- L'homéostasie du système familial.
- Les règles familiales.
- La place, le rôle et la fonction de chacun des membres du système.
- Les processus d'adaptation mis en œuvre.

*** Les réactions intrapsychiques des enfants et des adultes face à la séparation :**

- Les effets de la séparation sur la structure et la dynamique familiale.
- Les différentes étapes du processus de séparation.

*** L'observation des interactions familiales :**

- Les représentations réciproques : l'ouverture à la différence.
- L'identification et l'organisation des observations.
- La restitution pour favoriser un processus de changement.

*** Le positionnement du professionnel :**

- La place et le rôle du tiers dans le cadre de la visite médiatisée.
- L'éthique personnelle et professionnelle.

MÉTHODES :

Apports théoriques / Etudes de cas / Mises en situation / Travail intersession.

DURÉE, DATES, LIEUX ET COÛT :

Consulter le site Internet : www.hors-cadre-formation.fr